



SCHEDA INSEGNAMENTO

Corso di Laurea Triennale	Scienze Geologiche
Denominazione insegnamento:	Lingua Inglese
Numero di Crediti:	6
Semestre:	Secondo
Docente Titolare:	Marrone Rosanna
Dottorandi/assegnisti di ricerca che svolgono attività didattica a supporto del corso:	-
Orario di ricevimento:	Martedì - Giovedì ore 14/16
Indirizzo:	Via Port 'Arsa n 11

PRESENTAZIONE DEL CORSO:

Il corso è fatto su misura per studenti che già conoscono le basi della lingua e desiderano imparare ad usarla più fluentemente.

Regole grammaticali, attività di conversazione, di scrittura, di ascolto e video aiutano gli studenti a raggiungere quest'obiettivo.

Viene data inoltre, particolare attenzione all'apprendimento di un vocabolario adatto a comprendere testi scientifici.

GLI OBIETTIVI FORMATIVI

Consolidare e rafforzare la conoscenza della Lingua Inglese dal livello B1 al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Apprendere un vocabolario che consenta di interpretare testi scientifici in Lingua Inglese.

Descrittori di Dublino (descrizioni principali dei risultati desiderati)

I) Conoscenza e capacità di comprensione della Lingua Inglese dal livello B1 al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Conoscenza di un vocabolario inerente al programma svolto e di un vocabolario scientifico.

II) Conoscenza e capacità di comprensione applicata: capacità di esprimersi nelle lingua straniera correttamente sia in forma orale che scritta e in ambito scientifico.

III) Autonomia di giudizio: capacità di attingere informazioni dai testi di riferimento.

IV) Abilità comunicative: saper comunicare e comprendere la lingua inglese sia nell'ambito quotidiano che in quello scientifico.

V)Capacità di apprendere: attraverso l'uso della lingua in classe , l'utilizzo di video e l'ascolto di dialoghi.

PREREQUISITI RICHIESTI

Conoscenza della lingua inglese fino al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Conoscenza della grammatica italiana.

FREQUENZA DELLE LEZIONI

La frequenza del corso è fortemente consigliata a tutti ad eccezione di coloro che sono già in possesso di una certificazione valida del livello B2.

CONTENUTI DEL CORSO

Grammar:I tempi del presente, i tempi del passato, il futuro, il nome, pronomi e determinanti, gli aggettivi, gli avverbi, i relativi, i modali, il passivo, il discorso indiretto, l'infinito, la forma in "ing", l'imperativo, il condizionale, le preposizioni ,i verbi irregolari, i connettivi ,i verbi frasali.

Argomenti: emozioni, parole attinenti alla cultura, industria dello spettacolo e celebrità, vivere in città, tecnologia, tempo libero e sport, crimine, ambiente, lavori, istruzione, vacanza e viaggio, cibo e salute .

Argomenti scientifici: il sole, il pianeta terra, i minerali, l'amianto, le rocce la degradazione meteorica, l'erosione, la tettonica delle placche, i terremoti, l'attività vulcanica, i magmi, la deforestazione, la desertificazione, l'inondazione, i biomi.

METODI DIDATTICI

Le lezioni si svolgono in maniera frontale in lingua italiana e inglese. I vari argomenti di carattere non scientifico sono il punto di partenza per le spiegazioni grammaticali e per le conversazioni tra studenti o tra docente /studente. Durante ogni lezione il docente introduce un argomento scientifico in lingua italiana e inglese. Di tanto in tanto il docente ponendo domande si accerta del corretto apprendimento dello studente. La verifica intercorso orale e scritta oltre a costituire un ulteriore esercitazione per lo studente è un valido aiuto per capire il livello di apprendimento raggiunto dallo stesso.

TESTI DI RIFERIMENTO

A.Gallagher/ F. Galuzzi: "Activating Grammar digital Edition" -Pearson Longman.

A. Healan/Katrina Gormley with K. Ludlow : "Close-up" Student's Book B2 – Cengage Learning.

Dispensa.

ESAME DI PROFITTO

L'esame consiste in una prova scritta costituita da domande a risposta multipla (50), che mira ad accertare le conoscenze grammaticali ed una breve comprensione del testo di carattere scientifico. La prova orale è esclusivamente incentrata sugli argomenti scientifici e mira ad evidenziare la capacità

espositiva in Lingua Inglese nonché la capacità di saper rispondere a delle specifiche domande sugli argomenti trattati. Per accedere alla prova orale è necessario superare la prova scritta. La durata della prova scritta è di un'ora e trenta minuti. Il numero di risposte sbagliate ammesse per ottenere la sufficienza è di 18. Le risposte non date vengono considerate errate.

Per quanto attiene al colloquio orale, si valuta la pertinenza delle risposte alle domande formulate, la pronuncia, la capacità espressiva dello studente nella lingua. Alla fine il candidato che supera entrambe le prove riceve l'idoneità. Chi supera solo la prova scritta ma non quella orale, ripete solo la prova orale.

CALENDARIO ESAMI

Rinvio al link

PRENOTAZIONE ESAMI

Rinvio al link

SYLLABUS

Argomenti	Ore	Riferimenti bibliografici	Tipologia di lezione
Emotions	3	A. Healan/K.Gormley with K. Ludlow: "Close-up" Student's book B2 . National Geographic Learning.	Lezione frontale/esercitazioni
Culture-related words	3		
The entertainment industry and celebrities	3		
City living	3		
Technology	3		
Free-time and Sports	3		

Crime	3		
Environment	3		
Jobs	3		
Education	3		
Holiday and travel	3		
Food and health	3		
Il Sole	1	Dispensa	Lezione frontale/esercitazioni
IL Pianeta Terra	1		
I Minerali	2		
L'Amianto	1		
Le Rocce	2		
I Terremoti	1		
L'Attività vulcanica	1		
Il Magma	1		
La Deforestazione	1		
La Desertificazione	1		
L'inondazione	1		

I Biomi	2		
---------	---	--	--