

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Città	BENEVENTO
Codizione	0620106201300001
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	Si	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	16	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	42	42	42	42	43

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	213	-	180,8	199,2
		2015	204	-	231,1	217,5
		2016	179	-	206,7	216,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	184	-	149,8	166,5
		2015	184	-	195,6	182,3

	LMCU)	2016	156	-	168,6	177,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	718	-	589,5	546,3
		2015	710	-	608,5	563,9
		2016	710	-	603,7	578,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	481	-	373,1	385,2
		2015	487	-	403,2	402,6
		2016	422	-	399,8	414,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	425	-	313,8	327,2
		2015	446	-	347,8	348,0
		2016	381	-	347,5	359,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	191	481	39,7%	-	-	-	100,1	373,1	26,8%	124,2	385,2	32,3%
		2015	159	487	32,6%	-	-	-	110,0	403,2	27,3%	139,2	402,6	34,6%
		2016	166	422	39,3%	-	-	-	116,5	399,8	29,1%	148,1	414,7	35,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	25	52	48,1%	-	-	-	18,9	73,2	25,8%	26,2	66,8	39,1%
		2015	28	91	30,8%	-	-	-	14,6	74,1	19,7%	26,5	73,2	36,2%
		2016	21	82	25,6%	-	-	-	15,5	75,3	20,6%	26,9	74,2	36,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	15	213	7,0%	-	-	-	12,5	180,8	6,9%	44,8	199,2	22,5%
		2015	18	204	8,8%	-	-	-	23,4	231,1	10,1%	53,6	217,5	24,7%
		2016	8	179	4,5%	-	-	-	22,6	206,7	10,9%	53,1	216,1	24,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	481	16	30,1	-	-	-	396,4	28,2	14,1	405,8	30,5	13,3
		2015	487	18	27,1	-	-	-	430,8	26,6	16,2	426,7	29,8	14,3
		2016	422	16	26,4	-	-	-	433,1	27,2	15,9	440,1	30,3	14,5
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2015	3	45	6,7%	-	-	-	7,6	64,9	11,7%	8,1	57,2	14,1%
		2016	5	77	6,5%	-	-	-	7,8	66,4	11,7%	10,0	64,5	15,5%

iC06	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	8	74	10,8%	-	-	-	10,8	66,7	16,2%	11,3	62,0	18,3%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	45	6,7%	-	-	-	5,4	64,9	8,3%	5,8	57,2	10,2%
		2016	3	77	3,9%	-	-	-	5,3	66,4	8,0%	7,2	64,5	11,2%
		2017	6	74	8,1%	-	-	-	6,5	66,7	9,8%	7,4	62,0	12,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	45	6,7%	-	-	-	5,4	61,2	8,8%	5,8	53,5	10,9%
		2016	3	10	30,0%	-	-	-	5,3	12,4	43,0%	7,2	14,0	51,6%
		2017	6	15	40,0%	-	-	-	6,5	15,3	42,8%	7,4	15,4	48,4%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	-	-	-	11,9	12,3	96,9%	11,4	11,7	96,9%
		2015	9	9	100,0%	-	-	-	13,6	13,9	97,5%	13,4	13,7	97,6%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	13,5	13,9	97,1%	13,5	13,9	96,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	15.336	0,0%	-	-	-	31,6	9.840,3	3,2%	35,3	10.821,8	3,3%
		2015	0	14.297	0,0%	-	-	-	42,0	10.831,4	3,9%	52,7	11.917,9	4,4%
		2016	16	13.959	1,1%	-	-	-	34,1	11.074,5	3,1%	58,1	12.658,0	4,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	25	0,0%	-	-	-	0,3	21,3	14,7%	0,6	27,4	21,2%
		2015	0	28	0,0%	-	-	-	0,3	15,4	21,7%	0,7	27,1	27,1%
		2016	0	21	0,0%	-	-	-	0,7	16,3	44,2%	0,8	27,5	28,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	213	4,7%	-	-	-	0,3	180,8	1,6%	2,2	199,2	11,1%
		2015	1	204	4,9%	-	-	-	0,4	231,1	1,9%	2,1	217,5	9,6%
		2016	2	179	11,2%	-	-	-	0,5	206,7	2,6%	2,0	216,1	9,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	23,8	60,0	39,7%	-	-	-	23,6	59,2	39,9%	23,7	59,7	39,7%
		2015	19,6	60,0	32,6%	-	-	-	23,9	58,5	40,8%	25,2	59,5	42,3%
		2016	24,5	60,0	40,8%	-	-	-	24,6	58,6	41,9%	25,3	59,5	42,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	110	184	59,8%	-	-	-	95,8	149,8	64,0%	98,5	166,5	59,2%
		2015	115	184	62,5%	-	-	-	119,4	195,6	61,1%	107,3	182,3	58,9%
		2016	95	156	60,9%	-	-	-	101,5	168,6	60,2%	101,8	177,7	57,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	94	184	51,1%	-	-	-	72,6	149,8	48,5%	74,3	166,5	44,7%
		2015	82	184	44,6%	-	-	-	92,4	195,6	47,2%	83,5	182,3	45,8%
		2016	83	156	53,2%	-	-	-	80,2	168,6	47,6%	80,3	177,7	45,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	94	184	51,1%	-	-	-	72,8	149,8	48,6%	74,4	166,5	44,7%
		2015	82	184	44,6%	-	-	-	94,3	195,6	48,2%	84,2	182,3	46,2%
		2016	83	156	53,2%	-	-	-	81,2	168,6	48,2%	80,7	177,7	45,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	39	184	21,2%	-	-	-	27,1	149,8	18,1%	33,8	166,5	20,3%
		2015	17	184	9,2%	-	-	-	34,1	195,6	17,4%	40,4	182,3	22,2%
		2016	28	156	17,9%	-	-	-	32,4	168,6	19,2%	37,9	177,7	21,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	39	184	21,2%	-	-	-	30,3	149,8	20,2%	35,1	166,5	21,1%
		2015	17	184	9,2%	-	-	-	39,0	195,6	19,9%	42,3	182,3	23,2%
		2016	28	156	17,9%	-	-	-	36,4	168,6	21,6%	39,5	177,7	22,3%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	49	198	24,7%	-	-	-	35,5	172,5	20,6%	39,9	168,8	23,6%
		2015	43	151	28,5%	-	-	-	33,5	176,7	19,0%	42,9	181,9	23,6%
		2016	61	274	22,3%	-	-	-	37,1	173,8	21,3%	42,7	175,2	24,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	52	81	64,2%	-	-	-	46,0	70,1	65,6%	48,4	69,3	69,9%
		2016	41	74	55,4%	-	-	-	46,1	75,9	60,7%	50,8	74,3	68,4%
		2017	62	93	66,7%	-	-	-	47,9	73,0	65,6%	56,0	79,9	70,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.170	1.350	86,7%	-	-	-	1.829,4	2.081,3	87,9%	1.828,3	2.117,5	86,3%
		2015	1.251	1.350	92,7%	-	-	-	1.689,7	1.968,6	85,8%	1.769,4	2.082,9	85,0%
		2016	1.130	1.290	87,6%	-	-	-	1.661,0	1.904,1	87,2%	1.763,2	2.096,2	84,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	154	184	83,7%	-	-	-	131,4	149,8	87,7%	145,8	166,5	87,6%
		2015	156	184	84,8%	-	-	-	170,2	195,6	87,0%	161,4	182,3	88,6%
		2016	134	156	85,9%	-	-	-	150,6	168,6	89,3%	158,4	177,7	89,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	17	151	11,3%	-	-	-	14,7	176,7	8,3%	25,3	181,9	13,9%
		2015	15	274	5,5%	-	-	-	16,9	173,8	9,7%	24,7	175,2	14,1%
		2016	21	184	11,4%	-	-	-	17,5	149,8	11,7%	30,1	166,5	18,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	4	184	2,2%	-	-	-	20,2	149,8	13,5%	24,3	166,5	14,6%
		2015	3	184	1,6%	-	-	-	30,7	195,6	15,7%	27,7	182,3	15,2%
		2016	3	156	1,9%	-	-	-	28,4	168,6	16,8%	29,1	177,7	16,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	90	198	45,5%	-	-	-	93,2	172,5	54,0%	97,7	168,8	57,9%
		2015	70	151	46,4%	-	-	-	107,8	176,7	61,0%	110,6	181,9	60,8%
		2016	133	274	48,5%	-	-	-	95,9	173,8	55,2%	99,6	175,2	56,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	76	81	93,8%	-	-	-	62,2	70,1	88,7%	62,6	69,3	90,3%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	66	74	89,2%	-	-	-	65,8	75,9	86,7%	66,7	74,3	89,7%
		2017	86	93	92,5%	-	-	-	63,9	73,0	87,6%	72,1	79,9	90,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	718	11,3	63,8	-	-	-	656,5	17,3	37,9	591,3	17,6	33,5
		2015	710	11,3	63,1	-	-	-	678,0	16,4	41,3	611,2	17,4	35,2
		2016	710	10,8	66,0	-	-	-	676,4	15,9	42,6	626,6	17,5	35,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	207	4,5	46,0	-	-	-	181,2	6,9	26,1	201,9	6,8	29,5
		2015	198	4,5	44,0	-	-	-	212,0	6,4	33,2	211,9	6,5	32,5
		2016	176	4,0	44,0	-	-	-	201,1	6,4	31,3	212,9	6,6	32,1

Breve commento

Il CdLT in Scienze Biologiche insiste in un territorio storicamente caratterizzato da un basso livello di scolarizzazione sia secondaria che terziaria. Nella progettazione del corso di laurea, si è ritenuto che una accresciuta disponibilità di corsi di laurea più vicini al luogo di origine e residenza rappresenti un fattore che può fortemente concorrere a favorire, soprattutto per i soggetti meno mobili geograficamente (le donne ed i soggetti provenienti dalle famiglie a più basso reddito) la partecipazione all'istruzione terziaria. Si è cioè ritenuto che il percorso evolutivo dell'alta formazione al Sud nel tempo può colmarne i divari con il resto del Paese. Da tale principio sono derivate scelte decisive nella definizione del corso di laurea. La non introduzione del numero chiuso (pur coesistendo con una obbligatoria prova di accesso mirata alla verifica delle conoscenze in ingresso), ad esempio, risponde alla ragione di consentire l'accesso al corso al maggior numero di studenti possibile, piuttosto che alla selezione della compagine degli studenti più brillanti. Ciò, di ripiego, ha riflesso diretto su alcuni dei parametri qui valutati, come ad esempio il non trascurabile tasso di abbandono e l'elevato valore del rapporto studenti/docenti.

L'analisi degli indicatori del Corso di Laurea, relativi ai dati dell'ANVUR aggiornati al 29.09.2018, ha fornito un prospetto generale dell'evoluzione dei parametri dal 2014 al 2016, e al 2017 quando possibile, delineando un quadro che nel complesso non si discosta molto da quello individuato dagli indicatori di area geografica (sud e isole) e nazionali, pur con alcune criticità.

La numerosità di avvii di carriera, immatricolati e iscritti del CdL in Scienze Biologiche dell'Università del Sannio è allineata, o leggermente superiore, alla media dell'area geografica e nazionale.

Gruppo A- Indicatori Didattica I valori dell'indicatore iC01 sono allineati o leggermente superiori sia a quelli dell'area geografica sia a quelli della media nazionale. Il valore dell'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) è sensibilmente diminuito dal 2014 al 2016 (passando dal 48% al 26%) essendo, al 2016, confrontabile alla media di area geografica ma più basso della media nazionale.

Il valore dell' indicatore iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) è anch'esso diminuito dal 2014 al 2016 (passando dal 7% al 4 %) essendo, al 2016, più basso della media di area geografica e nazionale denotando un'attrattività del CdL limitata quasi esclusivamente agli studenti campani. Il valore dell'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti), pur in lieve calo, è al 2016 ancora circa il doppio rispetto alla media dell' area geografica e nazionale. Si denota quindi la necessità di incremento del personale docente.

Il valore dell'indicatore iC06 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo) è anch'esso sfavorevole, attestandosi sia per il 2015 che per il 2016 su valori di circa il 50% più bassi delle medie di area geografica e nazionale. Dato confermato nel 2017.

Il valore dell' indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento), è ottimale dal 2014 al 2016.

Gruppo B- Indicatori Internazionalizzazione

I valori degli indicatori iC10, iC11 non sono in linea alle medie dell' area geografica e nazionale, con valori prossimi o uguali a zero, denotando una importante ritrosia degli studenti a spostarsi all'estero per acquisire CFU, in particolare entro la durata regolare del corso di laurea.

Il valore di iC12 è incrementato tra il 2014 e il 2016 passando dal 4 per mille all'11 per mille, confrontabile, nel 2016, alla media nazionale.

Gruppo E- Ulteriori Indicatori per la valutazione della Didattica

I valori degli indicatori iC13-iC19, nonostante un lieve calo di iC19 nel 2017 rispetto al valore del 2016, sono allineati alla media di area geografica e nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

I valori degli indicatori iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) e iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) sono per lo più allineati con la media dell'area geografica e nazionale.

Particolarmente favorevoli sono i dati relativi al valore dell'indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) che è significativamente più basso di quello dell'area geografica e nazionale, indicando la capacità del CdL di mantenere alto l'interesse degli studenti.

L'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) è confrontabile ai dati di area geografica e nazionale, ma tendenzialmente più basso.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione

In linea con i dati nazionali, l'indicatore i C25 rivela che il 90 % circa degli studenti è soddisfatto del CdS.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

I valori degli indicatori iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) sono significativamente più elevati della media di area geografica e nazionale, rilevando che, nonostante il CdL in Scienze Biologiche soddisfi pienamente i requisiti minimi di docenza per l'accREDITAMENTO, il numero di docenti complessivo e del primo anno sia relativamente più basso rispetto ai CdL di area geografica e nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

