

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	BIOLOGIA
Città	BENEVENTO
Codizione	0620107300700002
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	26	26	25	25
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	82	80	80	82	83

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	71	-	50,7	45,2
		2015	70	-	47,0	44,3
		2016	64	-	46,1	44,0
		2017	68	-	42,5	44,4
		2018	74	-	40,2	44,0

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	61	-	45,5	40,4
		2015	65	-	42,0	39,7
		2016	55	-	40,9	39,6
		2017	62	-	37,5	39,0
		2018	68	-	36,1	40,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	169	-	140,4	113,3
		2015	177	-	133,7	112,7
		2016	179	-	126,1	110,8
		2017	179	-	121,9	111,0
		2018	189	-	117,0	108,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	137	-	99,8	85,9
		2015	140	-	93,5	86,2
		2016	139	-	89,6	85,0
		2017	127	-	85,5	85,1
		2018	136	-	79,9	83,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	125	-	94,0	80,6
		2015	126	-	87,6	80,3
		2016	124	-	82,2	78,9
		2017	116	-	78,3	78,8
		2018	127	-	72,7	77,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	63	137	46,0%	-	-	-	36,0	99,8	36,0%	36,3	85,9	42,2%
		2015	66	140	47,1%	-	-	-	34,1	93,5	36,4%	36,9	86,2	42,9%
		2016	50	139	36,0%	-	-	-	31,4	89,6	35,0%	36,5	85,0	42,9%
		2017	35	127	27,6%	-	-	-	31,9	85,5	37,3%	38,9	85,1	45,6%
		2014	42	57	73,7%	-	-	-	22,3	41,1	54,3%	23,3	36,6	63,6%
		2015	37	49	75,5%	-	-	-	22,8	44,2	51,6%	25,3	40,4	62,7%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	43	53	81,1%	-	-	-	26,2	49,0	53,6%	23,4	38,3	61,2%
		2017	54	77	70,1%	-	-	-	21,8	42,6	51,3%	23,6	39,0	60,4%
		2018	29	42	69,0%	-	-	-	22,6	38,4	58,7%	24,8	37,9	65,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	14	71	19,7%	-	-	-	9,0	50,7	17,8%	15,3	45,2	33,8%
		2015	3	70	4,3%	-	-	-	8,5	47,0	18,1%	15,6	44,3	35,2%
		2016	4	64	6,3%	-	-	-	8,0	46,1	17,3%	15,8	44,0	35,9%
		2017	7	68	10,3%	-	-	-	7,2	42,5	16,9%	16,2	44,4	36,4%
		2018	7	74	9,5%	-	-	-	7,7	40,2	19,3%	17,0	44,0	38,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	137	9	15,2	-	-	-	97,8	15,2	6,4	87,3	15,8	5,5
		2015	140	12	11,7	-	-	-	91,5	15,2	6,0	86,1	16,0	5,4
		2016	139	17	8,2	-	-	-	88,1	16,2	5,4	85,1	16,7	5,1
		2017	127	17	7,5	-	-	-	84,0	16,4	5,1	85,3	17,0	5,0
		2018	136	16	8,5	-	-	-	78,6	15,8	5,0	85,8	17,3	5,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	30	46,7%	-	-	-	17,6	29,4	59,8%	18,6	26,1	71,1%
		2016	23	38	60,5%	-	-	-	20,4	32,4	63,1%	20,1	27,6	72,8%
		2017	21	39	53,8%	-	-	-	20,1	29,9	67,3%	19,3	25,9	74,3%
		2018	20	38	52,6%	-	-	-	21,9	32,1	68,2%	21,1	28,5	74,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto,	2015	14	30	46,7%	-	-	-	16,8	29,4	57,1%	18,0	26,1	69,0%
		2016	23	38	60,5%	-	-	-	20,0	32,4	61,9%	19,8	27,6	71,6%
		2017	19	39	48,7%	-	-	-	19,2	29,9	64,3%	18,8	25,9	72,6%

	o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	20	38	52,6%	-	-	-	21,4	32,1	66,6%	20,7	28,5	72,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	14	24	58,3%	-	-	-	16,8	26,6	63,2%	18,0	24,4	74,0%
		2016	23	36	63,9%	-	-	-	20,0	29,4	68,1%	19,8	25,9	76,4%
		2017	19	35	54,3%	-	-	-	19,2	28,0	68,5%	18,8	24,6	76,5%
		2018	20	33	60,6%	-	-	-	21,4	29,7	72,1%	20,7	27,1	76,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	100,0%	-	-	-	5,5	5,9	92,5%	5,2	5,5	95,2%
		2015	5	6	83,3%	-	-	-	7,2	7,7	92,8%	6,5	6,9	93,4%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	7,5	8,0	93,3%	6,4	6,9	93,0%
		2017	5	6	83,3%	-	-	-	7,5	8,1	92,3%	6,4	6,9	92,7%
		2018	5	6	75,0%	-	-	-	6,9	7,5	91,2%	6,3	6,9	91,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	75,21	80,00	0,9	-	-	-	115,2	129,1	0,9	117,4	117,2	1,0
		2015	75,21	80,00	0,9	-	-	-	119,2	133,1	0,9	126,2	125,5	1,0
		2016	134,56	144,00	0,9	-	-	-	118,9	134,5	0,9	126,8	126,7	1,0
		2017	157,31	168,00	0,9	-	-	-	122,9	139,6	0,9	131,4	131,2	1,0
		2018	153,25	168,00	0,9	-	-	-	117,6	135,6	0,9	130,9	131,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	41	5.391	7,5‰	-	-	-	48,3	3.402,1	14,2‰	49,9	3.115,6	16,0‰
		2015	0	5.345	0,0‰	-	-	-	45,9	3.318,9	13,8‰	67,1	3.195,2	21,0‰
		2016	0	4.629	0,0‰	-	-	-	43,0	3.052,9	14,1‰	69,7	3.158,0	22,1‰
		2017	30	3.868	7,8‰	-	-	-	39,1	2.969,0	13,2‰	87,6	3.227,0	27,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	42	23,8‰	-	-	-	0,6	23,2	27,5‰	1,1	23,6	46,8‰
		2015	1	37	27,0‰	-	-	-	0,8	22,8	33,3‰	1,3	25,3	52,7‰
		2016	0	43	0,0‰	-	-	-	0,8	26,2	32,0‰	1,4	23,8	57,4‰
		2017	3	54	55,6‰	-	-	-	1,2	22,7	54,6‰	1,8	24,2	74,3‰
		2018	2	29	69,0‰	-	-	-	1,2	22,6	52,5‰	2,2	25,4	86,7‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2014	0	71	0,0‰	-	-	-	0,3	50,7	5,3‰	0,7	45,2	16,2‰
		2015	0	70	0,0‰	-	-	-	0,4	47,0	8,2‰	0,9	44,3	20,0‰

iC12	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	64	0,0%	-	-	-	0,2	46,1	4,8%	1,0	44,0	21,9%
		2017	1	68	14,7%	-	-	-	0,5	42,5	11,3%	1,3	44,4	30,0%
		2018	0	74	0,0%	-	-	-	0,4	40,2	11,1%	1,3	44,0	29,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	41,1	60,0	68,5%	-	-	-	32,7	59,8	54,7%	35,8	59,9	59,7%
		2015	40,6	60,0	67,7%	-	-	-	31,7	59,4	53,3%	36,0	58,8	61,3%
		2016	34,0	60,0	56,7%	-	-	-	31,4	59,6	52,7%	36,5	58,9	62,0%
		2017	28,0	60,0	46,6%	-	-	-	32,8	59,6	55,0%	37,4	58,9	63,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	60	61	98,4%	-	-	-	44,3	45,5	97,5%	39,3	40,4	97,3%
		2015	65	65	100,0%	-	-	-	41,3	42,0	98,4%	38,7	39,7	97,6%
		2016	53	55	96,4%	-	-	-	39,8	40,9	97,2%	38,4	39,6	97,1%
		2017	59	62	95,2%	-	-	-	36,3	37,5	96,8%	37,6	39,0	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	58	61	95,1%	-	-	-	37,7	45,5	83,0%	33,9	40,4	84,0%
		2015	61	65	93,8%	-	-	-	33,3	42,0	79,2%	32,8	39,7	82,8%
		2016	46	55	83,6%	-	-	-	32,8	40,9	80,1%	33,1	39,6	83,7%
		2017	43	62	69,4%	-	-	-	30,6	37,5	81,6%	33,1	39,0	84,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	58	61	95,1%	-	-	-	37,9	45,5	83,4%	34,0	40,4	84,2%
		2015	61	65	93,8%	-	-	-	33,4	42,0	79,5%	33,0	39,7	83,2%
		2016	46	55	83,6%	-	-	-	32,8	40,9	80,1%	33,3	39,6	84,1%
		2017	43	62	69,4%	-	-	-	30,6	37,5	81,7%	33,3	39,0	85,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	28	61	45,9%	-	-	-	15,5	45,5	34,0%	17,0	40,4	42,1%
		2015	32	65	49,2%	-	-	-	12,7	42,0	30,3%	16,9	39,7	42,6%
		2016	19	55	34,5%	-	-	-	12,1	40,9	29,7%	17,0	39,6	43,0%
		2017	15	62	24,2%	-	-	-	12,4	37,5	33,1%	18,1	39,0	46,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	28	61	45,9%	-	-	-	16,7	45,5	36,8%	17,5	40,4	43,2%
		2015	32	65	49,2%	-	-	-	14,9	42,0	35,4%	18,1	39,7	45,7%
		2016	19	55	34,5%	-	-	-	13,2	40,9	32,2%	17,9	39,6	45,2%
		2017	15	62	24,2%	-	-	-	13,6	37,5	36,2%	19,1	39,0	49,0%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	45	60	75,0%	-	-	-	36,7	48,8	75,1%	33,6	41,5	81,0%
		2015	48	63	76,2%	-	-	-	39,2	49,6	79,0%	33,8	41,2	82,0%
		2016	50	61	82,0%	-	-	-	35,9	45,5	79,0%	33,1	40,4	82,0%
		2017	56	65	86,2%	-	-	-	31,9	42,0	75,9%	32,2	39,7	81,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	31	40	77,5%	-	-	-	27,4	36,6	74,8%	26,7	36,1	74,0%
		2016	27	39	69,2%	-	-	-	32,2	42,8	75,2%	27,6	36,0	76,6%
		2017	42	60	70,0%	-	-	-	28,8	38,7	74,4%	28,8	37,1	77,7%
		2018	28	34	82,4%	-	-	-	27,0	35,3	76,4%	27,2	35,5	76,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	522	882	59,2%	-	-	-	755,8	895,7	84,4%	706,7	823,3	85,8%
		2015	630	936	67,3%	-	-	-	766,4	893,5	85,8%	709,4	841,5	84,3%
		2016	836	1.156	72,3%	-	-	-	817,8	929,4	88,0%	732,1	878,2	83,4%
		2017	1.008	1.328	75,9%	-	-	-	834,6	995,0	83,9%	747,7	928,3	80,5%
		2018	1.008	1.328	75,9%	-	-	-	803,7	962,2	83,5%	779,1	992,5	78,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	61	61	100,0%	-	-	-	44,5	45,5	97,9%	39,5	40,4	97,8%
		2015	65	65	100,0%	-	-	-	41,5	42,0	98,8%	39,0	39,7	98,2%
		2016	54	55	98,2%	-	-	-	39,9	40,9	97,6%	38,6	39,6	97,5%
		2017	59	62	95,2%	-	-	-	36,5	37,5	97,3%	37,7	39,0	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	27	63	42,9%	-	-	-	24,9	49,6	50,2%	23,6	41,2	57,3%
		2015	24	61	39,3%	-	-	-	22,8	45,5	50,1%	22,9	40,4	56,6%
		2016	33	65	50,8%	-	-	-	20,1	42,0	47,8%	22,7	39,7	57,3%
		2017	20	55	36,4%	-	-	-	18,2	40,9	44,4%	21,0	39,6	53,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	61	0,0%	-	-	-	0,1	45,5	0,2%	0,1	40,4	0,3%
		2015	0	65	0,0%	-	-	-	0,1	42,0	0,2%	0,1	39,7	0,4%
		2016	0	55	0,0%	-	-	-	0,1	40,9	0,2%	0,1	39,6	0,2%
		2017	0	62	0,0%	-	-	-	0,1	37,5	0,2%	0,1	39,0	0,2%
		2014	4	60	6,7%	-	-	-	1,8	48,8	3,7%	1,7	41,5	4,1%
		2015	3	63	4,8%	-	-	-	2,4	49,6	4,8%	2,0	41,2	4,8%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	61	1,6%	-	-	-	1,9	45,5	4,2%	1,9	40,4	4,6%
		2017	1	65	1,5%	-	-	-	1,7	42,0	4,0%	1,6	39,7	4,1%
		2018	6	55	10,9%	-	-	-	4,1	40,9	10,0%	3,5	39,6	8,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	37	40	92,5%	-	-	-	32,3	36,6	88,1%	32,2	36,1	89,2%
	2016	36	39	92,3%	-	-	-	38,2	42,8	89,3%	32,7	36,0	90,9%
	2017	56	60	93,3%	-	-	-	35,0	38,7	90,6%	33,7	37,1	90,7%
	2018	33	34	97,1%	-	-	-	31,7	35,3	89,7%	32,0	35,5	90,4%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	51	25,5%	-	-	-	11,5	36,7	31,3%	13,4	31,2	43,0%
	2016	8	41	19,5%	-	-	-	10,8	35,5	30,3%	14,0	32,7	42,8%
	2017	13	37	35,1%	-	-	-	14,1	38,6	36,6%	13,9	30,5	45,5%
	2018	17	58	29,3%	-	-	-	13,0	34,8	37,5%	15,0	31,0	48,2%
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	51	15,7%	-	-	-	10,1	36,7	27,6%	12,4	31,2	39,9%
	2016	8	41	19,5%	-	-	-	9,7	35,5	27,4%	13,1	32,7	40,1%
	2017	12	37	32,4%	-	-	-	12,4	38,6	32,2%	12,7	30,5	41,6%
	2018	15	58	25,9%	-	-	-	12,0	34,8	34,5%	14,1	31,0	45,5%
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	8	41	19,5%	-	-	-	10,1	29,1	34,8%	12,4	26,3	47,2%
	2016	8	33	24,2%	-	-	-	9,7	29,2	33,3%	13,1	28,1	46,7%
	2017	12	31	38,7%	-	-	-	12,4	30,7	40,5%	12,7	25,9	49,0%
	2018	15	45	33,3%	-	-	-	12,0	28,6	42,0%	14,1	26,9	52,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	2014	169	7,4	23,0	-	-	-	130,4	7,5	17,5	106,2	6,9	15,5
	2015	177	7,8	22,7	-	-	-	124,2	7,4	16,7	105,2	7,0	15,0
	2016	179	9,6	18,6	-	-	-	121,9	7,7	15,7	105,9	7,3	14,5

	(pesato per le ore di docenza)	2017	179	11,1	16,2	-	-	-	117,9	8,3	14,2	106,0	7,7	13,7
		2018	189	11,1	17,1	-	-	-	113,1	8,0	14,1	109,2	8,3	13,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	72	5,9	12,3	-	-	-	47,0	4,5	10,4	42,4	4,6	9,3
		2015	71	6,3	11,3	-	-	-	44,1	4,7	9,4	41,3	4,7	8,7
		2016	65	8,1	8,0	-	-	-	44,9	5,1	8,8	42,0	5,0	8,4
		2017	68	8,1	8,4	-	-	-	41,4	5,1	8,1	42,3	5,3	7,9
		2018	75	8,1	9,2	-	-	-	38,9	5,1	7,6	43,8	5,8	7,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

L'analisi degli indicatori del Corso di Laurea, relativi ai dati dell'ANVUR aggiornati al 29.06.2019, ha fornito un prospetto generale dell'evoluzione di alcuni parametri dal 2014 al 2018, delineando un quadro che nel complesso non si discosta molto da quello individuato dagli indicatori di area geografica (sud e isole) e nazionali, pur con alcune criticità e punti di forza.

In particolare, la numerosità di avvisi di carriera, immatricolati e iscritti del CdLM in Biologia dell'Università del Sannio è stata tra il 2014 e il 2018 mediamente di più del 30% superiore alla media dell'area geografica e nazionale.

Gruppo A - indicatori relativi alla didattica

Gli indicatori relativi alla Didattica gruppo A, indicano che la politica di gestione del CdLM in Biologia conferma, rispetto al 2014, un suo discreto successo didattico.

Infatti, nonostante un calo del valore dell'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU) nel periodo 2014-2017 (da 46% a 27%), i valori iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) sono nel 2018 stabili e circa 15% superiori alla media di area geografica e 5% a quella nazionale.

Il valore dell'indicatore iC04 (Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo), allineato al valore dell'area geografica nel 2014, è al 2018, più basso sia della media di area geografica che di quella nazionale, denotando un'attrattività del CdLM limitata quasi esclusivamente agli studenti delle lauree di primo livello dell'Ateneo. Tale dato richiede una attenta riflessione.

Il valore dell'indicatore iC07 (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo), in linea con la media dell'area geografica nel 2016, risulta al 2018, come nel 2017, più basso sia della media di area geografica (-20%) che della media nazionale (-27%).

Più bassi delle medie di area geografica e nazionale anche i valori di iC07BIS e iC07TER.

Il dato riguardante i docenti di ruolo che appartengono ai SSD di base e caratterizzanti e di cui sono docenti di riferimento, indicatore iC08, 100% nel 2014 e nel 2016, è sceso a 75% nel 2018, circa il 15% in meno rispetto alle medie di area geografica e nazionali.

In linea con la media dell'area geografica il valore dell'indicatore iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali), 0,9 (valore di riferimento 0,8).

Gruppo B- Indicatori Internazionalizzazione

Il valore dell'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale di CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), già basso nel 2014, resta, nel 2018, più basso della media di area e nazionale, denotando una serie di problematiche, tra cui: un'importante ritrosia degli studenti del corso di Laurea a spostarsi all'estero per gli studi, l'acquisizione di CFU all'esterno al di fuori della regolare durata del corso, la scarsa attrattività del corso di Laurea per studenti stranieri, nonostante l'attenzione del CdLM e della Commissione Internazionale del Dipartimento di Scienze e Tecnologie alle attività per l'internazionalizzazione del corso di studio e alla pubblicizzazione dei

programmi Erasmus. Attività che appaiono da potenziare ulteriormente.

Nel periodo di riferimento, è migliorato invece l'indicators iC11, nel 2018, sensibilmente maggiore alla media di area, seppur più basso di quella nazionale.

Gruppo E- Ulteriori Indicatori per la valutazione della Didattica

I valori degli indicatori E risultavano mediamente allineati rispetto a quelli dell'area geografica e nazionale.

Risultano, tuttavia, in calo nel 2017, iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno), iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno).

Ottimo e stabile, invece, il tasso di fidelizzazione degli studenti, iC14, 95% nel 2017.

Il valore dell'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) è sensibilmente migliorato dal 2014 al 2017, e solo lievemente più basso rispetto alla media nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

I valori degli indicatori iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) e iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso), rispetto alla situazione del 2014, risultano, al 2017, in lieve o significativo calo, rispettivamente, attestandosi a valori inferiori alle medie di area e nazionale.

Particolarmente favorevoli sono i dati iC23 (percentuale di abbandoni del CDS tra il I e il II anno) e iC24 (percentuale di abbandoni del CDS dopo n+1 anni) che indicano un tasso di abbandono bassissimo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore iC25 rivela un ottimo livello di soddisfazione degli studenti.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

I valori degli indicatori iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) sono confrontabili con i valori della media nazionale e dell'area geografica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)