



Corso di Laurea in Scienze Motorie per lo Sport e la Salute

Corso di **Metodologie didattiche per le attività sportive**

Anno Accademico 2025/26

Corso di Laurea	Scienze Motorie per lo Sport e la Salute
Denominazione insegnamento:	Metodologie didattiche per le attività sportive
Numero di Crediti:	14
Semestre:	II anno - I semestre
Docente Titolare:	
Dottorandi/assegnisti di ricerca che svolgono attività didattica a supporto del corso:	
Orario di ricevimento:	Almeno un giorno a settimana in orari compatibili con le lezioni, previo appuntamento con il docente (email).
Indirizzo:	Via dei Mulini

PRESENTAZIONE DEL CORSO

Il corso comprende lo studio delle metodologie della Didattica delle attività motorio-sportive per il miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dell'azione del docente di attività motorio-sportiva e come conseguenza diretta la riuscita dell'apprendimento cognitivo, sociale, emotivo e motorio nell'allievo. L'insegnamento struttura e propone i contenuti teorico-pratici nel settore scientifico-disciplinare relativo ai Metodi ed alle Didattiche delle attività motorie e sportive (M-EDF/01).

GLI OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire allo studente le conoscenze teorico-pratiche riferite ai concetti di didattica come scienza che si occupa di tutto ciò che permette ad un insegnamento di tradursi in apprendimento. In particolare, l'insegnamento si propone di trasmettere e sperimentare le conoscenze relative alle strategie di insegnamento più efficaci ed idonee in relazione agli obiettivi specifici delle differenti attività motorie umane e della pratica educativa. Lo studente acquisirà le competenze teorico pratiche utili a favorire un ottimale apprendimento motorio nei differenti campi della motricità umana (educativa, pre-sportiva, igienico-salutistica, ricreativo-espressiva), nelle differenti fasce d'età, condizioni motorie (tipiche e atipiche) e ambientali (scuola, società sportive, oratorio, centri ricreativi).

PREREQUISITI RICHIESTI

Conoscenze e competenze di base nelle Scienze Motorie e sportive acquisite nel I anno

FREQUENZA DELLE LEZIONI

La frequenza delle lezioni non è obbligatoria ma fortemente consigliata.

CONTENUTI DEL CORSO

Metodologie didattiche comportamentiste. Metodologie didattiche pragmatiste. Metodologie didattiche cognitiviste. Metodologie didattiche per lo sviluppo della competenza personale. Didattica dell'insegnamento delle abilità tecnico-tattiche. Le competenze pedagogiche dell'allenatore. Teoria e organizzazione della "match analysis" (analisi notazionale): esempi pratici attraverso l'osservazione del modello fisiologico, cinematico e tecnico-tattico. Caratteristiche generali di alcune specifiche discipline sportive di squadra: calcio, pallavolo, basket, rugby, handball, hockey. La progettazione educativa in ambito scolastico ed extra scolastico (tempo libero, società sportiva, ecc.) per età evolutiva. Rapporto fra teoria, tecnica e didattica. La valutazione in Educazione fisica / Scienze motorie secondo la logica delle competenze e per età evolutiva. L'uso delle moderne tecnologie nella proposta didattica per competenze. - Esempi di attività inclusive in Educazione fisica / Scienze motorie. Esercitazioni, esemplificazioni pratiche e strumenti per la progettazione di percorsi educativi.

METODI DIDATTICI

Sono previsti 10 CFU di lezioni frontali (70 ore) e 4 CFU di attività tecnico-pratica (40 ore). Quest'ultima viene organizzata per sottogruppi e svolte in strutture universitarie e/o in strutture adeguate a caratteristiche tecniche, come palestre e campi polivalenti. La lezione frontale viene tenuta con l'ausilio di presentazioni PowerPoint, che alla fine del corso possono essere fornite agli studenti.

TESTI DI RIFERIMENTO

- Colella, D. (2016). Stili di insegnamento, apprendimento motorio e processo educativo, *Formazione e Insegnamento*, XIV,1,25-34.

ESAME DI PROFITTO

Il conseguimento dei crediti attribuiti all'insegnamento è ottenuto mediante prova scritta e orale con votazione finale in trentesimi ed eventuale lode. La parte scritta avverrà mediante un test a risposta multipla di 30 item della durata di 30 minuti che si intenderà superata se il voto sarà almeno di 18/30. Il superamento della prova scritta consentirà l'accesso alla prova orale che sarà svolta proponendo allo studente domande inerenti al programma e le tematiche trattate durante il corso sia di tenore argomentativo come tecnico pratico. L'esame orale consta di almeno tre quesiti principali riguardanti i contenuti dell'insegnamento. Di norma per il superamento dell'esame orale è necessario raggiungere la sufficienza in tutti e tre; nel caso in cui uno dei tre è insufficiente, viene posto un ulteriore quesito, e se anche in questo non è raggiunta la sufficienza, l'esame va ripetuto. Plagiarismo. Tutti gli studenti sono tenuti a consegnare lavori che siano esclusivamente opera propria. Qualsiasi tentativo di voler far passare come propria l'opera di altri sarà punito severamente al momento della valutazione.

ALTRE INFORMAZIONI

Pur non essendo verificata in classe la frequenza è fortemente consigliata per varie ragioni.

- 1) La selezione del materiale da studiare non è banale, l'unico modo per saperlo è seguire le lezioni
- 2) Si potranno svolgere prove intercorso

Per studenti con comprovate specifiche esigenze (studenti lavoratori, diversamente abili, in maternità, con figli piccoli, ecc.), il docente garantisce flessibilità nel cambio di orario di appelli di esami, di prove in itinere, di esercitazioni, di ricevimento e tutorato. Tali variazioni devono essere concordate con ampio anticipo. Il docente inoltre assicura supporto e assistenza agli studenti Erasmus tenendo, se necessario, ricevimento ed esami in lingua inglese.

CALENDARIO ESAMI

<https://www.dstunisannio.it/it/calendario-esami-aa-20222023-tutti-i-corsi-di-studio.html>

SYLLABUS

Argomenti	Ore	CFU	Tipologia di lezione
Terminologia dell'educazione fisica e delle attività motorie (metodologie didattiche generali dell'educazione fisica)	3,5	0,5	Frontale
La progettazione educativa in ambito scolastico ed extra scolastico del movimento umano e delle attività motorie	7	1	Frontale
Esempi di attività inclusive in Educazione fisica / Scienze motorie	7	1	Frontale
Il campo semantico relativo alle attività motorie	7	1	Frontale
Il processo di apprendimento motorio; i processi mentali; schemi motori; varianti esecutive; abilità motorie; le abilità mimico-gestuali	10,5	1,5	Frontale
Le relazioni schemi motori - abilità motorie - capacità motorie	7	1	Frontale
I fattori della prestazione motoria (definizioni, classificazioni, fattori limitanti, relazioni tra le capacità motorie)	7	1	Frontale
La competenza motoria e gli stili d'insegnamento	7	1	Frontale
Proposte didattiche in palestra (l'organizzazione dei contenuti; il carico motorio). I metodi della valutazione: osservazione sistematica e test motori	14	2	Frontale
Individuazione delle relazioni tra compiti motori ed obiettivi differenti	10	1	Attività tecnico-pratica
Distinzione ed applicazione di stili d'insegnamento diversi	15	1,5	Attività tecnico-pratica
Riconoscimento di modelli e metodi della valutazione motorie per l'età evolutiva	15	1,5	Attività tecnico-pratica

ESEMPI DI DOMANDE proposte in sede di esame

Il concetto di competenza e la progettazione per competenze

La valutazione in Educazione fisica / Scienze motorie secondo la logica delle competenze

L'uso delle moderne tecnologie nella proposta didattica per competenze

Esempi di attività inclusive in Educazione fisica / Scienze motorie

Modelli e metodi della valutazione motorie per l'età evolutiva

