



Corso di Laurea in Scienze Motorie per lo Sport e la Salute

Corso di **Teoria del movimento e tecnica dell'attività motoria e sportiva**

Anno Accademico 2024/25

Corso di Laurea	Scienze Motorie per lo Sport e la Salute
Denominazione insegnamento:	Teoria del movimento e tecnica dell'attività motoria e sportiva
Numero di Crediti:	10
Semestre:	I anno - II semestre
Docente Titolare:	
Dottorandi/assegnisti di ricerca che svolgono attività didattica a supporto del corso:	
Orario di ricevimento:	Almeno un giorno a settimana in orari compatibili con le lezioni, previo appuntamento con il docente (email).
Indirizzo:	Via dei Mulini

PRESENTAZIONE DEL CORSO

Il corso comprende lo studio del movimento umano, l'analisi delle finalità del movimento umano e delle attività motorie, dalle basi teoriche a quelle metodologiche e pratiche. L'insegnamento struttura e propone i contenuti teorico-pratici per gli altri insegnamenti nei settori scientifico-disciplinari relativi ai Metodi ed alle Didattiche delle attività motorie e sportive (M-EDF/01 ed M-EDF/02).

GLI OBIETTIVI FORMATIVI

Modulo di teoria del movimento: fornire allo studente le conoscenze teoriche dell'allenamento sportivo quale processo complesso e multifattoriale, che deve essere strutturato secondo concetti generali e specifici (contenuti, metodi, organizzazione, valutazione e pianificazione), allo scopo di cercare di ottenere la miglior performance sportiva possibile, utilizzando e miscelando i vari sistemi di allenamento secondo micro, meso, macro e mega cicli.

Modulo di tecnica delle attività motorie e sportive: fornire allo studente gli strumenti per poter differenziare l'attività motoria da quella sportiva, tra capacità coordinative e condizionali così da poter effettuare valutazione di test motori. Ogni modulo consiste di trattazione in forma teorica e pratica.

PREREQUISITI RICHIESTI

Nessun prerequisito

FREQUENZA DELLE LEZIONI

La frequenza delle lezioni non è obbligatoria ma fortemente consigliata.

CONTENUTI DEL CORSO

I contenuti prevedono l'analisi delle finalità del movimento umano e delle attività motorie, svolte nei diversi contesti (scuola, sport, tempo libero, sanità) per la crescita della persona (approccio psicopedagogico), i processi di apprendimento motorio connessi all'insegnamento nelle diverse età e nei diversi contesti, l'analisi dei fattori della prestazione motoria (percettive, coordinative e condizionali), dalle basi teoriche a quelle metodologiche. L'insegnamento inquadra le attività motorie per la promozione della salute secondo le recenti linee guida dell'OMS e i principali network internazionali.

METODI DIDATTICI

Sono previsti 8 CFU di lezioni frontali (56 ore) e 2 CFU di attività tecnico-pratica (20 ore). Quest'ultima viene organizzata per sottogruppi e svolte in strutture universitarie e/o in strutture adeguate a caratteristiche tecniche, come palestre e campi polivalenti. La lezione frontale viene tenuta con l'ausilio di presentazioni PowerPoint, che alla fine del corso possono essere fornite agli studenti.

TESTI DI RIFERIMENTO

- AA.VV. (cur R. Tosi), Fondamenti di tecnica generale dell'educazione fisica, Esculapio, Bologna 1989
- Schmidt R.A., Wrisberg C.A., Apprendimento motorio e prestazione, Società Stampa sportiva, Roma, 2000 (capitoli: 1-6)
- Colella, D. (2018). Progettare, condurre, valutare le attività motorie per l'età evolutiva (press by PensamultiMedia, Brescia-Lecce).

ESAME DI PROFITTO

Il conseguimento dei crediti attribuiti all'insegnamento è ottenuto mediante prova orale con votazione finale in trentesimi ed eventuale lode. L'esame orale consta di almeno tre quesiti principali riguardanti i contenuti dell'insegnamento. Di norma per il superamento dell'esame è necessario raggiungere la sufficienza in tutti e tre; nel caso in cui uno dei tre è insufficiente, viene posto un ulteriore quesito, e se anche in questo non è raggiunta la sufficienza, l'esame va ripetuto. Plagiarismo. Tutti gli studenti sono tenuti a consegnare lavori che siano esclusivamente opera propria. Qualsiasi tentativo di voler far passare come propria l'opera di altri sarà punito severamente al momento della valutazione.

ALTRE INFORMAZIONI

Pur non essendo verificata in classe la frequenza è fortemente consigliata per varie ragioni.

- 1) La selezione del materiale da studiare non è banale, l'unico modo per saperlo è seguire le lezioni
- 2) Si potranno svolgere prove intercorso

Per studenti con comprovate specifiche esigenze (studenti lavoratori, diversamente abili, in maternità, con figli piccoli, ecc.), il docente garantisce flessibilità nel cambio di orario di appelli di esami, di prove in itinere, di esercitazioni, di ricevimento e tutorato. Tali variazioni devono essere concordate con ampio anticipo. Il docente inoltre assicura supporto e assistenza agli studenti Erasmus tenendo, se necessario, ricevimento ed esami in lingua inglese.

CALENDARIO ESAMI

<https://www.dstunisannio.it/it/calendario-esami-aa-20222023-tutti-i-corsi-di-studio.html>

SYLLABUS

Argomenti	Ore	CFU	Tipologia di lezione
La terminologia dell'educazione fisica e delle attività motorie (tecnica generale dell'educazione fisica)	7	1	frontale
Le finalità del movimento e delle attività motorie dell'uomo	7	1	frontale
Il movimento umano e le attività motorie	7	1	frontale
Il campo semantico relativo alle attività motorie	7	1	frontale
Il processo di apprendimento motorio; i processi mentali; schemi motori; varianti esecutive; abilità motorie; le abilità mimico-gestuali	7	1	frontale
Le relazioni schemi motori - abilità motorie - capacità motorie	7	1	frontale
Proposte didattiche in palestra: l'organizzazione dei contenuti; il carico motorio.	7	1	frontale
Proposte didattiche in palestra: i metodi della valutazione, osservazione sistematica e test motori	7	1	frontale
Individuare le relazioni tra compiti motori ed obiettivi differenti	5	0,5	Attività tecnico-pratica
Distinguere ed applicare stili d'insegnamento diversi	5	0,5	Attività tecnico-pratica
Riconoscere modelli e metodi della valutazione motorie per l'età evolutiva	10	1	Attività tecnico-pratica

ESEMPI DI DOMANDE proposte in seduta di esame

Le attività motorie

Semantica delle attività motorie

Processi di apprendimento motorio

Abilità e capacità motorie

Didattica in palestra

Test motori

Modelli e metodi della valutazione motorie per l'età evolutiva